

# Popis předmětu

<b>Zkratka předmětu:</b>	KRM/KPVK	<b>Strana:</b>	1 / 3
<b>Název předmětu:</b>	Projektování venkovské krajiny		
<b>Akademický rok:</b>	2019/2020	<b>Tisknuto:</b>	31.12.2019 16:20

<b>Pracoviště / Zkratka</b>	KRM / KPVK			<b>Akademický rok</b>	2019/2020
<b>Název</b>	Projektování venkovské krajiny			<b>Způsob zakončení</b>	Zkouška
<b>Akreditováno/Kredity</b>	Ano, 5 Kred.			<b>Forma zakončení</b>	Kombinovaná
<b>Rozsah hodin</b>	Konzultace 8 [HOD/SEM]			<b>Zápočet před zkouškou</b>	ANO
<b>Obs/max</b>	Statut A	Statut B	Statut C	<b>Počítán do průměru</b>	ANO
<b>Letní semestr</b>	0 / -	0 / -	0 / -	<b>Min. (B+C) studentů</b>	nestanoveno
<b>Zimní semestr</b>	0 / -	0 / -	0 / -	<b>Opakovaný zápis</b>	NE
<b>Rozvrh</b>	Ano			<b>Vyučovaný semestr</b>	Letní semestr
<b>Vyučovací jazyk</b>	čeština			<b>Počet dnů praxe</b>	0
<b>Volně zapisovatelný předmět</b>	Ano			<b>Hodn. stup. zp. před zk.</b>	S\N
<b>Hodnotící stupnice</b>	1 1,5 2 2,5 3 4				
<b>Hod. v komb. formě studia</b>					
<b>Automat. uzn. záp. před zk.</b>	Ne				
<b>Periodicita</b>					
<b>Nahrazovaný předmět</b>	KSR/KPVK				
<b>Vyloučené předměty</b>	Nejsou definovány				
<b>Podmiňující předměty</b>	Nejsou definovány				
<b>Předměty informativně doporučené</b>	Nejsou definovány				
<b>Předměty, které předmět podmiňuje</b>	KRM/SZPVK, KSR/SZPVK				

## Cíle předmětu (anotace):

Cílem tohoto předmětu je získat teoretické vědomosti o propojení přírodních, kulturních, sociálních a ekonomických složek krajiny v procesu plánování a rozvoje venkovského prostoru.

## Požadavky na studenta

Požadavky k zápočtu:

Popis zvolené krajiny, ke kterému se postupně přidávají znalosti - vegetační stupně, výpočty KES, krajinné typy, návrhy změn a jejich KES - vše v systému MOODLE.

Zápočty budou udělovány nejdříve 14 dnů před koncem semestru v souladu s opatřením děkana č. 124/2017 článek 15.

Požadavky ke zkoušce:

Písemný test a ústní zkouška.

Zkoušky budou vypsány 3 týdny před začátkem zkouškového období v souladu s opatřením děkana č. 124/2017 článek 15.

## Obsah

Tématické okruhy:

1. Krajina jako předvědecký pojem - Západní tradice pojmu krajina, český kulturní konstrukt krajiny- holandská krajinomalba a neviditelná krajina v pozadí
2. Kulturní kořeny pojmu krajina - hebrejské kořeny pojmu, asijská, australský konstrukt
3. Krajina jako vědecký pojem, zakladatelská definice krajiny - H umboldtova zakladatelská definice a současná Evropská úmluva o krajině, krajinná ekologie a její deklarace mostu mezi "humanities" a "science"
4. Krajina jako zkušenost a krajina jako objekt vědy - limity ekologie a sociologie ve zkoumání krajiny
5. Koncept Landscape - Inscape - Humanscape - Ethnoscape, fotografie a Land-Art.
6. Typologie evropské krajiny sensu Meeus - terciární typologie - přístup k zemědělské krajině
7. Evropské megatypy a krajiny ČR, ukázky, rozlišování, ohrožené megatypy.
8. Současné změny evropské krajiny, rurální versus urbánní kultur, moderní vymezení venkova
9. Síly formující krajiny v ČR, historický přehled, mýty o krajině minulosti, smysl ekologické stability krajiny.

10. Jak ekonomicky ocenit krajinu?
11. Plánování a projekce rozvoje krajiny v kontextu regionálního a strategického rozvoje ČR a regionů.
12. Cíle, výstupy krajinného plánování, dimenze a parametry venkovského prostoru v zemích EU se specifikací na ČR.
13. Metodické principy zpracování krajinného plánu jeho struktura a náležitosti (textová část, analytická a hodnotící část, návrhová část a část tabulková).
14. Postup zpracování krajinného plánu, věcné a časové etapy, jejich náplň a postup zpracování na lokální (základní) úrovni zpracování - katastrální území obce, mikroregionu.

Cvičení:

(Exkurze pro KPVK nepovinné)

1. Ukázka kontrastu organicky rostlé město, plánovaná výstavba - exkurze na Českokrumlovsko, Doplní Třebonín nebo téma dynamické změny krajiny - Cetviny
  2. Krajinné typy, územní a krajinný plán - výstavba v Č. Budějovicích.
  3. Land-art jako způsob projektování krajiny v okolí města - Vodňany
  4. Pro zájemce - anglicky - landscape changes - český ráj, 3 denní kurs - 4-6 května společně s americkými a evropskými studenty.
- Cvičení navazují na téma přednášek a vlastní prezentace studentů.

1. blok

-výpočet ekologické stability území, simulátor KES dle Míchala.

2. blok

- zpracování námětů a doporučení na další rozvoj venkovského prostoru ve zvoleném území.

### Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Obecné znalosti.

### Získané způsobilosti

Student si osvojí části krajinného plánu a praktické dovednosti - krajinná struktura a potenciál, systém ekologické stability, výpočty koeficientu ekologické stability, chápání krajiny jako kromě biologické také jako kulturní konstrukce, dynamika vývoje krajiny pod antropogenním tlakem, a to vše při respektování ochrany a tvorby krajiny, chápané jako součást biologicko-kulturního dědictví.

### Studijní opory

### Garanti a vyučující

- **Garanti:** doc. PhDr. Miloslav Lapka, CSc.
- **Přednášející:** doc. PhDr. Miloslav Lapka, CSc., PhDr. Jan Vávra, Ph.D.

### Literatura

- **Základní:** Culek, M.: *Biogeografické členění České republiky*. Praha, Enigma, 1996.
- **Základní:** Cudlínová, E., Lapka, M. *Krajina optikou ekonomie*. Život. Prostr., Vol. 36, No. 1, 2002.
- **Základní:** Forman, R., Godron, M. *Krajinná ekologie*. Praha, 1993.
- **Základní:** Löw, J., Míchal, I. *Krajinný ráz*. Praha, 2003.
- **Základní:** CUDLÍNOVÁ, E., LAPKA, M. *Úvod do krajinné ekologie pro rozvoj venkova*. Ekonomická fakulta JU, České Budějovice, 2008. ISBN 978-807394-077-5.
- **Doporučená:** Vávra, J., Lapka M., Cudlínová, E. *Current Challenges of Central Europe: Society and Environment*. Varia, UK Praha, 2014. ISBN 976-80-7308-551-3.
- **Doporučená:** Vávra, J., Lapka M., Cudlínová, E. *Ekonomika v souvislostech*. Varia. UK Praha, 2015. ISBN 978-80-7308-571-1.
- **Doporučená:** *Evropská úmluva o krajině 2000*.
- **Doporučená:** Buček, A., Lacina, J. *Geobiocenologie II.*. Brno, 2002.
- **Doporučená:** Schama, S.: *Krajina a paměť*. Praha, 2007.
- **Doporučená:** Machar, I. a kol. *Krajinná ekologie*. Praha Academia - vybrané kapitoly, 1993.
- **Doporučená:** Cílek, V. *Krajiny vnitřní a vnější*. Dokořán, Praha, 2005.
- **Doporučená:** BOWERS, J., HOPKINSON, P. *Landscape Evaluation, Cost-benefit Analysis and Sustainability*. In: *Landscape Researc*. Economic Valuation of Landscape, 1994.
- **Doporučená:** Pearce, D. W. a kol.: *Macmillanův slovník moderní ekonomie*. Victoria Publishing, Praha 1994.
- **Doporučená:** Librová, H.: *Pestří a zelení*. Brno, Veronica, 1994.

- **Doporučená:** STIBRAL, Karel.: *Proč je příroda krásná? Estetické vnímání přírody v novověku.* Praha: Dokořán, 2005.
- **Doporučená:** MIKŠÍČEK, P. *Sudetská pouť aneb Waldgang.* Dokořán, Praha, 2005. ISBN 80-7363-009-5.
- **Doporučená:** Maier, K. a kol. *Udržitelný rozvoj území.* Praha, Grada publishing., 2012.
- **Doporučená:** *Zákon č. 114/1992 Sb. O ochraně přírody a krajiny.*

### Časová náročnost

#### Všechny formy studia

Aktivity	Časová náročnost aktivity [h]
Příprava na zápočet	28
Příprava na zkoušku	28
Účast na výuce	16
Semestrální práce	28
Domácí příprava na výuku	40
<b>Celkem:</b>	<b>140</b>

### Vyučovací metody

Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)  
Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)

### Hodnotící metody

Kombinovaná zkouška  
Seminární práce

### Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Ekonomika a management	Navazující	Kombinovaná	Strukturální politika EU a rozvoj venkova	1	3	2019	Blok A: povinné předměty	A	1	LS