

# Popis předmětu

<b>Zkratka předmětu:</b>	KRM/RUSA	<b>Strana:</b>	1 / 3
<b>Název předmětu:</b>	Rural Sociology		
<b>Akademický rok:</b>	2019/2020	<b>Tisknuto:</b>	20.09.2019 18:44

<b>Pracoviště / Zkratka</b>	KRM / RUSA			<b>Akademický rok</b>	2019/2020
<b>Název</b>	Rural Sociology			<b>Způsob zakončení</b>	Zkouška
<b>Akreditováno/Kredity</b>	Ano, 5 Kred.			<b>Forma zakončení</b>	Kombinovaná
<b>Rozsah hodin</b>	Přednáška 2 [HOD/TYD] Cvičení 1 [HOD/TYD]			<b>Zápočet před zkouškou</b>	ANO
<b>Obs/max</b>	Statut A	Statut B	Statut C	<b>Počítán do průměru</b>	ANO
<b>Letní semestr</b>	0 / -	0 / -	0 / -	<b>Min. (B+C) studentů</b>	nestanoveno
<b>Zimní semestr</b>	3 / -	0 / -	0 / -	<b>Opakovaný zápis</b>	NE
<b>Rozvrh</b>	Ano			<b>Vyučovaný semestr</b>	Zimní semestr
<b>Vyučovací jazyk</b>	angličtina			<b>Počet dnů praxe</b>	0
<b>Volně zapisovatelný předmět</b>	Ano			<b>Hodn. stup. zp. před zk.</b>	S\N
<b>Hodnotící stupnice</b>	1 1,5 2 2,5 3 4				
<b>Hod. v komb. formě studia</b>					
<b>Automat. uzn. záp. před zk.</b>	Ne				
<b>Periodicita</b>					
<b>Nahrazovaný předmět</b>	KSR/RUSA				
<b>Vyloučené předměty</b>	KRM/KRUS a KRM/KRUSA a KRM/RUS a KSR/KRUS a KSR/KRUSA a KSR/RUS				
<b>Podmiňující předměty</b>	Nejsou definovány				
<b>Předměty informativně doporučené</b>	Nejsou definovány				
<b>Předměty, které předmět podmiňuje</b>	Nejsou definovány				

## Cíle předmětu (anotace):

The aim of course is to inform students about rural landscape, actors, groups and social needs and potential conflicts in changing social and environmental reality. This is based on case studies and their analysis, including short excursions to learn the landscape typology and rural development. The objective of this course is to extend student's knowledge about the possibilities of sociology on the regional level for development of rural areas. The purpose of this course is to help students understand the problems of rural landscape, construction of cultural landscape by social groups.

The lectures should show the students the importance of rural area in social and cultural consequences including actual as well as potential role of this area for both rural and urban social groups.

## Požadavky na studenta

Conditions of the credit:

Final written test on basic knowledge, student's presentation during the course. Two absences on seminars are allowed without any confirmation.

Credits will be awarded not earlier than 14 days before the end of the semester in accordance with the measure of Dean No. 124/2017 Article 15.

Type of examination:

Oral examination

The examinations will be written 3 weeks before the beginning of the examination period in accordance with the measure of Dean No. 124/2017 Article 15.

Percentage

30% presentation of the rural topic

30% written part

40% oral part

**Obsah**

Topic areas:

1. Definition of rural area and rurality, urban - rural culture
2. Towards Sociology - when I talk about sociology
3. Space for rural area / landscape as nature-culture continuum
4. Problem of conceptualization of landscape in rural area
5. Cultural roots of the landscape concept
6. Limits of understanding rural landscape in sociology and bio-ecology
7. Concept of cultural landscape
8. Neo - ruralism - limits and perspectives
9. Contemporary landscape changes and their rural - urban interpretations
10. Main driving forces in rural European areas, history and perspective
11. The main typology of European landscapes / focus on the Central Europe region
12. Coefficient of ecological stability, construction and practical use
13. Towards challenges for rural area - sustainability, new experts, suburbanization, environmentalism, globalization, global climate changes.
14. Excursion to rural landscape - how to read rural landscape (one day trip)

**Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu**

Basic knowledge of the sociological and ecological terms.  
General knowledge.

**Získané způsobilosti****Studijní opory****Garanti a vyučující**

- **Garanti:** doc. PhDr. Miloslav Lapka, CSc.
- **Přednášející:** doc. PhDr. Miloslav Lapka, CSc., PhDr. Jan Vávra, Ph.D.
- **Cvičící:** doc. PhDr. Miloslav Lapka, CSc.

**Literatura**

- **Základní:** Vávra, J., Lapka M., Cudlínová, E. *Current Challenges of Central Europe: Society and Environment..* Varia, UK Praha, 2014. ISBN 976-80-7308-551-3.
- **Základní:** NELSON, L. *Rural Sociology: Its Origins and Growth in the United States..* University of Minnesota Press., 2012.
- **Základní:** BERGER, P. L. AND T. LUCKMANN. *The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge.* Garden City, NY: Anchor Books., 1966.
- **Doporučená:** LAPKA M., SOKOLÍČKOVÁ Zdenka a Jan VÁVRA. *Cultural ecology: Contemporary understanding of the relationship between humans and the environment..* Journal of Landscape Ecology, 2012.
- **Doporučená:** [http://en.wikibooks.org/wiki/Introduction\\_to\\_Sociology](http://en.wikibooks.org/wiki/Introduction_to_Sociology).
- **Doporučená:** <http://chla.library.cornell.edu/c/hla/browse/title/3074959.html>.
- **Doporučená:** <http://www.ag.auburn.edu/~bailelc/Smith.2011.pdf>.
- **Doporučená:** <http://www.polity.co.uk/giddens7/resources.asp>.
- **Doporučená:** LAPKA, M., RIKOON, J.S., CUDLÍNOVÁ, E. *Private Farmers and Contemporary Conservation Subsidy Programs in the Czech Republic.* In: Napier et al. *Soil and Water Conservation Policies and Programs: Successes and Failures*. Boca R, 1999.
- **Doporučená:** GIDDENS, A., SUTTON W., P. *Sociology..* The 7th edition, Cambridge, Polity., 2013.
- **Doporučená:** TURNBULL, R. TURNBULL, A., SHANK, M., SMITH, S., & LEAL, D. *Exceptional lives: Special education in today's schools (kapitoly 5 a 6).* New Jersey, Merrill Prentice Hall, 2002..
- **Doporučená:** FRIEDLAND, W. H. *The End of Rural Society and the Future of Rural Sociology.* Rural Sociology, 1982.
- **Doporučená:** Smith. *The Institutional and Intellectual Origins of Rural Sociology (Paper for 2011 Rural Sociology Assn. meeting).* 2011.
- **Doporučená:** WILLIAM I., T. AND FLORIAN ZNANIECKI, F. *The Polish Peasant in Europe and America.* 2 vol. 1918; classic sociological study.
- **Doporučená:** LAPKA, M., CUDLÍNOVÁ, E. *Úvod do krajinné ekologie pro rozvoj venkova.* Jihočeská univerzita v

**Časová náročnost****Všechny formy studia**

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Domácí příprava na výuku	28
Příprava na zápočet	28
Příprava na zkoušku	28
Účast na výuce	31.5
Exkurze	14
Semestrální práce	16
<b>Celkem:</b>	<b>145.5</b>

**Vyučovací metody**

Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)  
Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)

**Hodnotící metody**

Ústní zkouška  
Test  
Seminární práce

**Předmět je zařazen do studijních programů:**

Studijní program	Typ stud.	Forma	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Regional and European Project Management	Navazující	Prezenční	Regional and European Project Management	1	1	2019	Block A: compulsory subjects	A	2	ZS
Hospodářská politika a správa	Bakalářský	Prezenční	Strukturální politika EU pro veřejnou správu	1	4	2019	Blok AB: Rurální sociologie	B	1	ZS
Hospodářská politika a správa	Bakalářský	Prezenční	Strukturální politika EU pro veřejnou správu	1	3	2019	Blok AB: Rurální sociologie	B	1	ZS